

TEST de Langue italienne du 7 avril 2018

Université Paris Nanterre

Durée : 1 heure

Test à destination des candidats à une inscription en 1^e année dans l'une des filières suivantes :

- « Droit-langues »
- « économie-gestion-langues »
- « histoire-langues »

Nature du test :

- 40 questions :
 - 5 questions de compréhension portant sur un texte (numérotées de 1 à 5) ;
 - 10 situations communicatives à analyser (numérotées de 6 à 15) ;
 - Grammaire test 1 : un texte à trous (QCM) (10 trous numérotés de 16 à 25) ;
 - Grammaire test 2 : 15 phrases à trous (QCM) (numérotées de 26 à 40).

Barème du test :

- Bonne réponse = 2 points multipliés par le coefficient
- Absence de réponse = 0 points
- Mauvaise réponse = -1 point multiplié par le coefficient
- **Aucun document n'est autorisé.**
- **Prière d'éteindre votre téléphone portable et de ne pas le laisser sur la table**

Compréhension écrite d'un texte

Leggi il testo e poi rispondi ai quesiti: sottolinea la risposta corretta.

Bologna - Il futuro inventato dai (nostri) ragazzi che si raccontano in stile TED

di Antonella De Gregorio

Undici pensatori “*under 20*”, inventori, musicisti, filosofi, paladini dell’ambiente, saliranno oggi sul palco dell’Opificio Golinelli a Bologna con le loro idee sul mondo. *Speaker* in erba, provenienti da tutta Italia, racconteranno in “stile TED” — le conferenze statunitensi riassunte nella formula “*ideas worth spreading*” (idee che val la pena diffondere) — le scintille creative che una giuria ha selezionato tra le oltre cinquecento che hanno partecipato al concorso “TEDxYouthBologna”. Un’iniziativa frutto della prima *partnership* al mondo tra TED e un ministero dell’Istruzione, che verrà replicata in altre nazioni sulla scia dell’esperienza italiana, e che mira a «recuperare nelle scuole l’antica arte dell’argomentazione di cui la civiltà classica è maestra», ha dichiarato Elena Ugolini, cofondatrice del progetto e dirigente scolastico del Liceo Malpighi di Bologna.

Il percorso che ha portato sul palco emiliano gli undici studenti è partito in novembre, con le video-candidature in cui i ragazzi raccontavano la propria idea di valore: «Il nostro orizzonte è il mondo». Quelli che hanno superato la preselezione hanno esposto i propri *talk* (discorsi) dal vivo di fronte a una giuria di esperti. I vincitori sono entrati a far parte della comunità TED, acquisendo visibilità e aiuto per realizzare i propri progetti.

Il concorso-evento ha lo scopo di valorizzare le eccellenze delle scuole superiori italiane con l’argomentazione e il public speaking. È una vera palestra di “*soft skills*” (competenze trasversali), secondo Patrizia Calanchini Monti, dirigente del Liceo scientifico Righi di Bologna, capofila del progetto: «Si impara a ragionare, a trovare argomenti efficaci, esercitare lo spirito critico, strutturare logicamente un discorso e tenerlo in pubblico». Ma soprattutto si impara che non è importante il comunicare quanto l’aver qualcosa di significativo da trasmettere, come ha scritto nel libro *Il migliore discorso della tua vita* Chris Anderson, curatore del TED.

Alcuni esempi di ragazzi che hanno partecipato al Contest.

Emanuel Chirila: «Il mio casco intelligente chiama il 118 se cadi in moto»

Emanuel Chirila, 20 anni, di San Giovanni Valdarno (Arezzo) ha creato il “*Blue helmet*”, il “casco intelligente”, un prodotto che — lui spera — rivoluzionerà la sicurezza sulle due ruote. Si tratta di un casco per moto completamente autonomo dotato di intelligenza artificiale e un sensore di collisione che rileva gli infortuni stradali inviando una richiesta automatica di soccorso, fornendo una serie di dati necessari per rintracciare la persona.

Quando, appena diciottenne, aveva cominciato a parlare del suo prototipo, Emanuel aveva spiegato così le ragioni della sua ricerca: «Vado in scooter da quando ho sedici anni e mi sono sempre chiesto cosa succede se qualcuno cade e perde i sensi: chi può chiedere aiuto al posto suo? Se non c’è nessuno che ha assistito all’incidente come può fare a salvarsi?».

Di qui la ricerca, sfruttando le conoscenze tecniche, elettrotecniche e informatiche che aveva appreso a scuola, e infine la realizzazione del prototipo.

Il casco fa da “scatola nera”. Emanuel spiega: «Il casco ha un sensore di collisione, geolocalizza il motociclista e manda in automatico un sms di richiesta di soccorso. La protezione, da passiva, diventa attiva».

Francesca Marziano: «Sub da quando avevo 9 anni, lotto contro i rifiuti in mare»

Francesca Marziano, 17 anni, di Bologna, sul palco degli oratori esporrà il suo punto di vista “dal profondo del mare”. Subacquea da quando aveva nove anni, oggi con brevetto, sogna di diventare biologa del mare. Sul palco racconterà di come l’esperienza di un’attività sportiva poco diffusa e che porta l’uomo a spingersi oltre i propri limiti naturali, abbia cambiato la sua vita e le abbia insegnato a credere in se stessa, a superare le sue paure, a fidarsi degli altri. «È una disciplina affascinante — racconta — che crea un forte rapporto di squadra e di amicizia con i compagni di immersione: ti abitua ad affidare la tua incolumità a un’altra persona e a farti carico della sicurezza del tuo compagno. Questo si trasforma in legami solidi e duraturi anche fuori dall’acqua».

Sul palco enfatizzerà l’urgenza di proteggere il fragile ambiente marino.

Nei siti di immersione più amati, in Liguria, in Toscana, in Calabria, assieme all’abbondanza di fauna, Francesca vede gli effetti dell’inquinamento, la spazzatura sui fondali. Per questo sfrutterà l’opportunità di oggi per chiedere a chi l’ascolta maggiori controlli e cura, e «più attenzione, per un ambiente affascinante e delicato, di cui mi sento parte».

Question 1: coefficient 1

1. I pensatori che parteciperanno alla manifestazione sul palco dell’Opificio Golinelli di Bologna:

- a) Provengono dagli Stati Uniti
- b) Provengono dall’Italia
- c) Provengono da Bologna
- d) Hanno tutti frequentato il Liceo Righi di Bologna

Questions 2 – 5: coefficient 4

2. La manifestazione all’Opificio Golinelli fa parte degli eventi collegati al Concorso TedxYouthBologna che ha come scopo di:

- a) Aiutare i giovani a sviluppare un ragionamento
- b) Verificare che i giovani sappiano sostenere le proprie idee
- c) Stimolare negli studenti l’arte oratoria
- d) Stimolare nei giovani l’attitudine al dibattito

3. Per partecipare alla prima fase del Concorso, i giovani:

- a) Hanno presentato dal vivo le loro idee davanti ad una giuria
- b) Hanno inviato un video in cui esponevano le loro idee
- c) Si sono iscritti al TED
- d) Hanno presentato un progetto originale

4. Cosa dovrebbe fare il casco inventato da Emanuel Chirila?

- a) Chiamare i soccorsi in caso di necessità
- b) In caso di incidente, localizzare il motociclista e chiamarne i parenti
- c) Registrare la dinamica dell’incidente
- d) Proteggere il motociclista

5. Qual è l’ambito delle argomentazioni di Francesca Marziano?

- a) Immersioni subacquee
- b) Ecologia ambientale
- c) Sostegno e supporto al turismo subacqueo
- d) Dinamiche psicologiche di gruppo

Compréhension de situations de communication

Per ogni testo vengono proposte quattro situazioni comunicative.
Sottolinea o cerchia quella corretta.

Questions 6 – 15: coefficient 2

6. Gli abbonamenti per la stagione concertistica alla Scala di Milano, programmazione 2017–2018, sono disponibili sul sito *ticketonline.it* da domenica 10 ottobre a lunedì 31 ottobre 2017.

- a) Chiedi a un amico se vuole venire con te alla Scala di Milano per assistere a dei concerti.
- b) Lasci un messaggio a casa per avvertire che vai a un concerto.
- c) Telefoni alla biglietteria della Scala di Milano per prenotare un abbonamento.
- d) Leggi su un giornale un'informazione che riguarda la stagione concertistica della Scala di Milano.

7. Lavinia, domani alle ore 09:00 alla spiaggia di Pietre Nere c'è l'appuntamento per la giornata "Spiagge pulite". Ci andiamo?

- a) Senti alla radio che domani c'è un raduno alla spiaggia di Pietre Nere.
- b) Una tua amica ti invita ad una giornata dedicata all'ecologia.
- c) Un tuo amico ti chiede se puoi andare con lui a fare una passeggiata.
- d) Comunichi a casa che domani mattina devi uscire presto.

8. Vorrei una pizza quattro stagioni e una birra alla spina. Poi, forse, un dolce.

- a) Sei in un supermercato e fai la spesa.
- b) Sei a casa di un amico e decidete cosa mangiare.
- c) Sei a casa tua e chiedi a tua moglie di prepararti la cena.
- d) Sei in un ristorante e ordini da mangiare.

9. Giorgia, tu che abiti a Milano da un po' di tempo, puoi consigliarmi un istituto di bellezza?

- a) Per strada chiedi a una ragazza indicazioni su come arrivare in un istituto di bellezza.
- b) Su un social network condividi le tue esperienze in un istituto di bellezza.
- c) Chiedi a una tua amica di indicarti il nome di un istituto di bellezza di fiducia.
- d) Chiami un istituto di bellezza per avere informazioni su costi e orario di apertura.

10. Mi scusi signora, può indicarmi la strada più breve per arrivare alla stazione. Sono in ritardo e ho paura di perdere il treno.

- a) Una signora chiede informazioni sugli orari dei treni.
- b) Una signora chiede qual è la via più rapida per arrivare alla stazione.
- c) Una signora chiede a un signore se può aiutarla a mettere le valigie sul treno.
- d) Una signora in treno si sente male e chiede aiuto a un passeggero vicino.

11. Affittasi monolocale ampio e luminoso, in pieno centro città. Per informazioni chiamare Marina 345 156543.

- a) È un messaggio a un amico per invitarlo nella tua nuova casa.

- b) Marina cerca un monolocale dove andare a vivere.
- c) È l'annuncio di una ragazza che affitta un appartamento in centro.
- d) Marina chiama un'agenzia immobiliare per vendere un monolocale.

12. Questo romanzo non mi è piaciuto per niente! Monotono e noioso! Tu che ne dici?

- a) Commenti il romanzo che hai letto con un'amica.
- b) Scrivi un commento per il giornale locale su un romanzo che hai letto di recente.
- c) A lezione commenti un romanzo con il tuo professore.
- d) Lavori in una libreria e parli con un cliente del romanzo che ha scelto.

13. Stai attento con il motorino e mettili il casco!

- a) Due colleghi di lavoro parlano delle regole da rispettare per guidare nel traffico.
- b) Durante il telegiornale, il giornalista parla del codice della strada.
- c) Due amici parlano delle regole da seguire quando si guida un motorino.
- d) Una mamma ricorda al figlio di indossare il casco mentre va con il motorino.

14. Mi scusi, ma il resto non è esatto! Le ho dato un pezzo da 50 euro!

- a) Avverti un signore che ha perso i suoi soldi.
- b) Ti mancano 50 euro per pagare la spesa al supermercato.
- c) Protesti perché in un negozio ti hanno dato il resto sbagliato.
- d) La macchina per fare i biglietti del treno non dà il resto.

15. Antonio, mi puoi accompagnare dal carrozziere? La mia auto è là.

- a) Fai l'autostop e chiedi ad un automobilista di darti un passaggio.
- b) Chiedi al carrozziere dove hai lasciato la tua auto se può portarti a casa.
- c) Chiedi a un amico di portarti dal carrozziere per riprenderti la tua auto.
- d) In taxi, chiedi al tassista di accompagnarti dal carrozziere.

Grammaire test 1

Completa il testo scegliendo la parola opportuna tra quelle proposte. Metti una croce sulla risposta corretta.

Un'esperienza di volontariato ricca di amore: il racconto di Daniela

di Daniela Giacomini

La conoscete la canzone che fa: "*Love me, love me like you do...*"?

Da quando _____16_____ in Italia continuo a canticchiare questo motivetto. È il ritornello della canzone che le bambine, accolte in Casa Famiglia nelle Filippine, cantano quando un volontario va via.

Parto _____17_____ fine, per raccontare questa mia esperienza di volontariato internazionale

con Isla ng Bata – L'isola dei Bambini Onlus.

Ero partita a settembre con l'idea di realizzare un progetto sulla lettura delle fiabe ma, dopo qualche giorno trascorso nella Casa Famiglia, ho deciso di _____18_____ da parte. Ho sentito forte il desiderio di stare con loro, di trascorrere il mio tempo con le bambine, senza condizionamenti o imposizioni.

Ho cercato di _____19_____ quanto più possibile nella vita di questa grande famiglia, _____20_____ orari (la sveglia alle 5.30 per esempio!), cibo, abitudini. Ho vissuto con le bambine, cercando di essere più discreta possibile, senza impormi. È per questo che continuo a ripetere, a tutti coloro che me lo chiedono, che la mia è stata soprattutto un'esperienza di amore.

Con le bambine della Isla ng Bata House ho cercato di stabilire, _____21_____, una relazione affettiva, condividendo giorno per giorno momenti semplici e speciali: i loro giochi, le chiacchiere (sebbene spesso non capissi la lingua), gli scherzi, la cucina e le preparazioni dei buonissimi *cakes*. E poi i balli, le canzoni, il film della sera sedute abbracciate e il bacio della buonanotte. Momenti che non posso dimenticare. Momenti che mi _____22_____ sentire parte di questo progetto così importante.

Delle bambine, mi ha colpito il loro essere sempre allegre e sorridenti e, conoscendo le loro storie, non potevo ____23____ posso fare a meno di pensare a quanto sia bello che ____24____ state accolte nella Casa Famiglia, che vivano al sicuro, lontano dagli orrori che hanno vissuto.

____25_____ sono stata in grado di trasmettere loro tutto l'affetto che io ho provato a mia volta. Ne ho avuto tanto, non solo da parte delle bambine, ma di tutte le persone che gravitano attorno a questo microcosmo che è la Isla ng Bata House.....

Questions 16 – 25: coefficient 3

	A	B	C	D
16	tornerò	tornavo	ero tornata	sono tornata
17	con la	dalla	per la	della
18	metterlo	metterla	mettervi	mettermi
19	integrarlo	combinarla	integrarmi	integrare
20	abbiamo condiviso	condividendo	e condividevo	condiviso
21	sin da ora	sin dall'inizio	da sempre	per sempre
22	farebbero	facevano	avevano fatto	hanno fatto
23	né	nemmeno	e	neanche
24	siano	sono	sarebbero	fossero
25	Non so quando	Sebbene	Non so se	Benché

Grammaire test 2

Completa le frasi con la parola opportuna tra le quattro proposte.

Question 26 : coefficient 3

26. Marcella non è mai puntuale, a volte l'ho aspettata per ----- un'ora.

- a) inoltre
- b) oltre
- c) anche
- d) quindi

Questions 27 – 28: coefficient 2

27. Devo tornare a casa immediatamente ----- finalmente sta venendo il muratore.

- a) se
- b) quindi
- c) perché
- d) allora

28.----- smetterà di piovere, usciremo a fare una passeggiata.

- a) Purché
- b) Appena
- c) Intanto
- d) Finché

Question 29: coefficient 3

29. Laura è molto studiosa, ----- le mancano ancora tanti esami prima della laurea.

- a) tuttavia
- b) invece
- c) infine
- d) infatti

Questions 30 – 34: coefficient 2

30. Giulio mi ha promesso che mi aiuterà a studiare matematica ----- non supererò l'esame.

- a) poiché
- b) neanche
- c) perciò
- d) finché

31. Per andare al lavoro devo indossare non solo la giacca, ma ----- la cravatta.

- a) neanche
- b) anche
- c) tuttavia
- d) inoltre

32. Facciamo ----- hai detto : io preparo le valigie e tu le sistemi nel portabagagli della macchina.

- a) quale
- b) quello
- c) come
- d) così

33.----- aspettavo l'autobus, è passato Giovanni e mi ha dato un passaggio.

- a) Allora
- b) Come
- c) Mentre
- d) Durante

34. Dove hai passato le vacanze di Natale? In montagna -----al calduccio alle Maldive?

- a) ossia

- b) anche
- c) oppure
- d) allora

Question 35: coefficient 3

35. Non vado mai a letto tardi! -----, cerco di andarci il prima possibile perché la mattina mi alzo presto.

- a) Dunque
- b) Infine
- c) Anzi
- d) Perché

Questions 36 – 40: coefficient 2

36. Non sono sicura, ----- mi sembra di aver già conosciuto tua sorella.

- a) così
- b) ma
- c) che
- d) se

37. Ho proprio fame: insieme alla pizza prendo anche le patatine.

- a) finché
- b) anzi
- c) allora
- d) dunque

38.----- non avevo nemmeno un centesimo, non ho potuto fare la spesa.

- a) Poiché
- b) Come
- c) Invece
- d) Perché

39. Pazzesco! Non è arrivato puntuale _____ oggi al suo matrimonio!

- a) neanche
- b) quindi
- c) quasi
- d) inoltre

40. Claudia, che non è per niente brava, ha superato questo esame al primo tentativo. _____ non può essere difficile!

- a) Perciò
- b) Tuttavia
- c) Infatti
- d) Però